

A.S. 2024/25 Insegnamento: MATEMATICA Docente: PARINI SILVIA Classe 3C Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione; saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	-il piano cartesiano, -distanza tra due punti: formula relativa -equazione della retta: forma esplicita ed implicita -rappresentazione di una retta nel piano cartesiano -coefficiente angolare e ordinata all'origine -condizione di appartenenza di un punto ad una retta -condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette - equazioni di rette particolari	-Rappresentare una retta -Risolvere sistemi lineari -Risolvere problemi sulla retta	30	Scritta e orale

				-retta passante per un punto e con un dato coefficiente angolare -intersezione tra due rette -retta passante per due punti			
2. LA PARABOLA NEL PIANO CARTESIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione; saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	-la parabola con asse parallelo asse y nel piano cartesiano: -rappresentazione della parabola per punti - concavita' -intersezioni con gli assi; asse di simmetria -coordinate del vertice della parabola -condizione di appartenenza di un punto ad una parabola -posizioni di una retta rispetto ad una parabola	-Rappresentare una parabola -Risolvere un sistema parabola-retta -Risolvere disequazioni di secondo grado	30	Scritta e orale
3. LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione; saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	-La funzione esponenziale: grafico -Equazioni esponenziali -La funzione logaritmica: insieme di definizione e grafico -Equazioni logaritmiche	-Semplificare espressioni contenenti esponenziali e logaritmi -Risolvere semplici equazioni esponenziali e logaritmiche -rappresentare il grafico di una funzione esponenziale e logaritmica	18	Scritta e orale